



## Candidatura N. 26663 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO CLASSICO GIANNONE
<b>Codice meccanografico</b>	CEPC110001
<b>Tipo istituto</b>	LICEO CLASSICO
<b>Indirizzo</b>	CORSO GIANNONE 96
<b>Provincia</b>	CE
<b>Comune</b>	Caserta
<b>CAP</b>	81100
<b>Telefono</b>	0823325087
<b>E-mail</b>	CEPC110001@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/">http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	928
<b>Plessi</b>	CEPC110001 - LICEO CLASSICO GIANNONE CEPC110012 - LICEO COVELLI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 26663 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport@school	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Get on, Move on	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatromachie	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	A Gateway to Europe	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Digit Library	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Polymath	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Ascolto, leggo, penso, creo	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuola Viva- Viva la Scuola
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il disagio scolastico può dipendere da fattori relativi al contesto socio economico e culturale dello studente, da elementi connessi alle sue dinamiche familiari o personali, da caratteristiche intrinseche all'istituzione scolastica. La dispersione si configura spesso in forme gravi di "abbandono", non segnate dall'atto manifesto di lasciare la scuola, bensì da un disimpegno profondo, da cui derivano una presenza in aula e una frequenza solo fittizie, connotate da senso di inadeguatezza, disagio, insoddisfazione, scarsa fiducia nelle proprie capacità e indifferenza all'insuccesso formativo.</p> <p>Il Progetto intende consentire il prosieguo di un percorso già intrapreso: realizzare interventi per alunni che presentino carenze cognitive, linguistiche e di metodo, sviluppare e accrescere competenze già possedute, farne acquisire di nuove e potenziare il successo scolastico. Esso mira alla piena inclusione degli studenti con una situazione di disagio culturale e sociale, dovuta alla mancanza di validi modelli culturali e alla carenza di servizi territoriali formativi che possano assicurare una valida qualità del tempo libero, nonché al rafforzamento/recupero delle competenze fondamentali tramite una progettazione partecipativa e integrata con il PTOF e il contesto territoriale.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola LICEO CLASSICO GIANNONE  
(CEPC110001)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il liceo Pietro Giannone è ubicato nel centro urbano di Caserta. Associata ad esso vi è, dal 1° settembre 2013, anche la sezione del liceo scientifico di Caiazzo. Il bacino di utenza dell'Istituto comprende, oltre alle città suddette, diversi centri limitrofi alle province di Caserta, Benevento e Napoli. Gli studenti che scelgono di iscriversi al liceo Pietro Giannone, sono motivati dall'efficace funzionalità didattico-organizzativa, nonché dall'ottimo livello formativo ed educativo che l'Istituto assicura. La stessa vastità del bacino d'utenza, tuttavia, complice la mancanza di una rete di trasporti adeguata, complica la regolare frequenza di una parte degli studenti, costretti ad assentarsi più o meno frequentemente dall'attività didattica e, talvolta, ad abbandonare il Liceo con trasferimento presso istituti di più agevole raggiungimento.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Liceo Classico P. Giannone si propone di attuare la cultura dell'inclusione attraverso una didattica mirata che valorizzi gli stili di apprendimento di ciascun alunno e riduca le barriere che limitano il successo scolastico e la partecipazione sociale. A tal fine intende creare un ambiente accogliente e di supporto ; sostenere l'apprendimento attraverso una revisione del curriculum, sviluppando attenzione educativa in tutta la scuola; promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento; centrare l'intervento in funzione dell'alunno; favorire l'acquisizione di competenze collaborative; promuovere culture politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante. Obiettivo principale è la prevenzione del drop out unitamente alla crescita umana e sociale degli studenti. Punto di riferimento concreto per famiglie e alunni, anche oltre l'orario scolastico, il Liceo Giannone intende ridurre quelle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli studenti del Liceo Giannone sono eterogenei per estrazione sociale, interessi, impegno nello studio, provengono sia dal Capoluogo che dai paesi limitrofi.

Le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze avvertite dagli alunni, saranno rivolte a tutti gli studenti per favorire una migliore integrazione e una maggiore partecipazione a tutte le attività scolastiche.

In ogni modulo verranno inclusi prioritariamente gli studenti che:

- presentano o rischiano un rallentamento nel percorso di studio (abbandoni, ripetenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione e di relazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenza),
- intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di un 'azione di ri-orientamento ( passaggio tra canali formativi, passerelle);
- presentano un basso livello di autostima;
- presentano bisogni educativi speciali.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative incluse quelle sportive in orario extrascolastico, azioni di supporto rivolte alle famiglie, laboratori creativi dove la didattica sarà quella del learning by doing. Si intende favorire il cooperative learning e calare gli studenti in situazioni concrete con esperienze di scuola-lavoro integrate ad attività di project work in contesti diversificati e stimolanti. Gli studenti avranno l'opportunità di usare le nuove tecnologie e sperimentare programmi finalizzati all'acquisizione di competenze digitali spendibili nel mondo del lavoro. Mentre imparano ad imparare, collaborare e partecipare, progettare e trovare la soluzione ai problemi posti, gli studenti saranno orientati ad agire in modo autonomo e responsabile, crescendo e preparandosi a diventare i cittadini di domani.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nell'ottica di una scuola intesa come comunità educante e luogo di cultura permanente, si prevede l'apertura pomeridiana del Liceo nei mesi di Giugno e Luglio. I moduli di potenziamento delle competenze di base si svilupperanno durante il corso dell'anno scolastico, al termine delle attività didattiche. Tali moduli saranno rivolti agli studenti che mostreranno di essere in difficoltà nello sviluppo del processo di formazione personale e culturale. A questi alunni la scuola garantirà un percorso di supporto valido per condurli al sicuro successo formativo, scongiurando il rischio di disaffezione verso la scuola e la cultura in generale con conseguente, potenziale drop out.

Le attività di educazione motoria si svolgeranno nei mesi estivi così da offrire agli studenti una nuova prospettiva che li induca a guardare alla scuola come luogo di aggregazione, svago e opportunità di socializzazione. Un ambiente accogliente e motivante può ridurre al minimo la possibilità di frequentazione di ambienti e situazioni devianti.

Gli altri moduli coinvolgeranno gli alunni in parte durante l'orario pomeridiano, in parte nei mesi estivi al termine delle attività didattiche utilizzando spazi e ambienti attrezzati della scuola.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il percorso progettuale presuppone l'utilizzo di una metodologia non formale caratterizzata dal learning by doing con attività che coinvolgono i destinatari in situazioni concrete realizzate anche in luoghi diversi dal normale contesto scolastico. L'approccio didattico sarà quindi a carattere prevalentemente laboratoriale e mirerà all'acquisizione o apprendimento e allo sviluppo armonico dello studente in ogni sua dimensione cognitiva, operativa, relazionale mediante strategie quali:

- cooperative learning attraverso il quale gli studenti apprenderanno in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili;
- discussione guidata: attraverso l'esperienza e la verbalizzazione si utilizzerà un linguaggio naturale che porti alla formalizzazione e alla semplificazione del linguaggio canonico;
- problem solving: facendo riferimento a situazioni problematiche tratte dal mondo reale osservando, scomponendo dati e procedure, facendo ipotesi e verificandole;
- uso di tecniche e tecnologie informatiche.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Progetto Recupero Potenziamento Approfondimento: le attività di recupero delle competenze di base si coordineranno con le altre attività d'istituto finalizzate a prevenire gli esiti negativi nel processo di apprendimento; Piano Annuale Inclusione e Integrazione alunni diversamente abili: il progetto si coordinerà con attività già attivate per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali; Percorsi di Alternanza scuola-lavoro: alcuni moduli proposti si interfacceranno con le attività di alternanza fornendo competenze spendibili nel mondo del lavoro; Progetto Olimpiadi della Lingua Inglese: il modulo di potenziamento della lingua straniera completerà i progetti di approfondimento delle lingue comunitarie che prevedono il rilascio della certificazione; Attività sportive: i moduli di educazione motoria implementeranno le attività sportive d'istituto; Progetto Concerti Letterari: il modulo per il recupero delle competenze chiave in Italiano si coordinerà con il progetto del PTOF avvalendosi della biblioteca d'Istituto, delle pratiche di lettura e della collaborazione di altri enti territoriali. Il Progetto Statistic@scuola: il modulo per il recupero delle competenze di matematica si interfaccerà con il modulo di potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede il coinvolgimento di soggetti esterni: aziende, enti e soggetti culturali, redazioni di giornali, centri sportivi, teatri. Spesso si crea un gap insanabile tra studenti e ambiente scolastico considerato come qualcosa di estraneo o di lontano dalle aspettative ed esigenze dei giovani. Nucleo centrale della progettazione è dunque la creazione di ambienti di apprendimento alternativi all'aula, di situazioni di studio e ricerca reali e non simulati e, pertanto, più stimolanti. I soggetti coinvolti forniranno alla scuola figure di elevato profilo professionale, gli opportuni spazi e le necessarie attrezzature per la realizzazione del progetto. Gli studenti avranno modo di misurarsi con realtà lavorative concrete, di adoperare idonee strutture sportive e spazi per l'espressività corporea. Le attività di tipo laboratoriale, del learning by doing, potenzieranno le capacità e le competenze di ognuno ponendo le basi per una maggiore autostima e aprendo nuovi scenari per il futuro.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presenta aspetti particolarmente innovativi sia relativamente alle tipologie di moduli attivati che alle metodologie utilizzate e alla interconnessione con la didattica curricolare. Interfacendosi con le attività di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, il progetto diventa parte integrante del curricolo scolastico: garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico non vuol dire solo allungare il tempo di permanenza degli studenti tra i banchi, ma trasformare la visione che gli alunni hanno della scuola che deve essere vissuta come un luogo accogliente ed inclusivo, stimolante e creativo, un luogo dove si costruisce e si inventa, si sperimenta e si scopre.

La collaborazione con le aziende, gli enti e i soggetti culturali, costituisce un mezzo nuovo e più efficace di coinvolgimento dei giovani che potranno vivere la realtà del mondo lavorativo in maniera concreta mentre l'impronta pratica che si intende dare al progetto rappresenta per il Liceo un modo di armonizzare il sapere epistemologico, tipico degli indirizzi liceali, con esperienze pratiche che certamente favoriscono l'acquisizione di competenze utili da spendere nel mondo del lavoro.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Diminuzione dei livelli di dispersione e trasferimenti degli studenti ad altri indirizzi di studio.
- Diminuzione del numero delle assenze e dei ritardi che inficiano il rendimento scolastico.
- Attenuazione degli effetti dei fattori di rischio.
- Acquisizione della consapevolezza delle proprie potenzialità.
- Complessivo innalzamento dei livelli di apprendimento degli allievi.
- Benessere degli studenti (misurabile anche attraverso una presenza scolastica più costante, maggior coinvolgimento emotivo, maggior interesse per le attività didattiche).
- Rapporti collaborativi e proficui tra scuola e famiglia.
- Incrementare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Modifiche degli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico con particolare riguardo alla motivazione allo studio e all'apprendimento in genere, al livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico, alle aspettative verso il futuro.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CERTIFICAZIONE A2, B1, B2 LINGUA INGLESE	Sì		pagina 22	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>



CERTIFICAZIONE DI LINGUA FRANCESE DELF	Sì		pagina 22	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>
CERTIFICAZIONE DI LINGUA FRANCESE DELF AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DIPLOMA ESABAC	Sì		pagina 22	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>
CONCERTI LETTERARI	Sì		pagina 22	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>
LABORATORIO DELLA PAROLA: LE STORIE SONO STRUMENTI PER VIVERE (KENNETH BURKE).	Sì		pagina 23	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>
TEATRO GRECO	Sì		pagina 23	<a href="http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19">http://www.liceogianonecaserta.gov.it/ptof-2016-19</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione di un progetto relativo alla digitalizzazione della biblioteca d'istituto.	1	Comune di Caserta			Sì
Organizzazione di un corso di schermo.	1	SCHERMA GIANNONE CASERTA			Sì
Progetto di scienze motorie Sport@school	1	BASKET JUVECASERTA s. r. l.			Sì
Digitalizzazione biblioteca d'Istituto: modulo Digit library	1	Ditta Evoluzione	0062/2016	12/11/2016	Sì

#### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Modulo di scienze motorie, uso delle attrezzature e spazi sportivi (campi open e palestra coperta).	CEIC8AC005 P. GIANNONE CASERTA	5558C/26	11/11/2016	Sì

### Sezione: Riepilogo Moduli



### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport@school	€ 5.082,00
Get on, Move on	€ 5.082,00
Teatromachie	€ 5.082,00
A Gateway to Europe	€ 5.082,00
Digit Library	€ 5.082,00
Polymath	€ 5.082,00
Ascolto, leggo, penso, creo	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport@school**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport@school
<b>Descrizione modulo</b>	Modulo finalizzato allo svolgimento di attività sportive. Nei mesi estivi verrà offerta agli alunni la possibilità di partecipare ad attività sportive quali, nuoto, bridge, scherma, assistiti da personale specializzato e in strutture attrezzate. Tali attività offriranno agli alunni una alternativa in un territorio che per lo più non offre ai giovani spazi e attrezzature pubbliche gratuite per trascorrere il tempo libero, favorendo così i fenomeni di devianza.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività sportiva, agonistica e di socializzazione/inclusione



**Target**

Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Sport@school**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Get on, Move on**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Get on, Move on
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si prefigge di realizzare diverse attività sportive nel periodo estivo per gli allievi più bisognosi. Nei mesi estivi verrà offerta agli alunni la possibilità di partecipare ad attività sportive quali bridge, nuoto, scherma, assistiti da personale specializzato e in strutture attrezzate. Tali attività offriranno agli alunni una alternativa in un territorio che per lo più non offre ai giovani spazi e attrezzature pubbliche gratuite per trascorrere il tempo libero, aumentando così i fenomeni di devianza.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività sportiva, agonistica, di socializzazione/inclusione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Get on, Move on

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Teatromachìe**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatromachìe
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione al teatro antico come componente significativa della formazione dei giovani potenzia il linguaggio verbale e avvia la stesura di una sceneggiatura, con la finalità di assumere senso di responsabilità e partecipare con impegno ai lavori di gruppo.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Allievi che hanno bisogno di esprimere in forme diverse le proprie potenzialità.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatromachie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: A Gateway to Europe**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	A Gateway to Europe
----------------------	---------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Modulo finalizzato al potenziamento della lingua inglese.</p> <p>Il percorso vuole rispondere all'esigenza avvertita da tutta la comunità educante di sviluppare e approfondire nei discenti l'apprezzamento delle diversità culturali nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale; inoltre tale conoscenza risulta essere un prerequisito indispensabile per favorire la mobilità e il futuro inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.</p> <p>Pertanto relativamente all'asse dei linguaggi in linea con quanto previsto dagli assi culturali e dalle indicazioni nazionali della riforma dei licei; gli obiettivi formativi che si intendono perseguire, con la presente programmazione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>• uso consapevole di strategie comunicative</li> <li>• riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fatti culturali, legati alla lingua di riferimento;</li> <li>• sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento di uno dei Livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento.</li> <li>• comprensione e produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni;</li> <li>• argomentare e sostenere opinioni con pertinenza lessicale.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: A Gateway to Europe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Digit Library**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Digit Library
<b>Descrizione modulo</b>	Modulo finalizzato alla creazione all'interno della scuola un open space fruibile da parte degli alunni, dal personale delle scuole coinvolte ma anche di tutto il territorio, ove accanto alla tradizionale biblioteca cartacea siano presenti "spazi virtuali" di ricerca, approfondimento, di potenziamento delle competenze di studio autonomo nell'ottica del long life learning e della promozione della metacognizione. Tali spazi non saranno confinati ad un unico ambiente ma saranno attrezzati in diversi punti dell'edificio dei working points dove i fruitori abbiano accesso, tramite tablet o PC, collegati ad Internet al materiale disponibile on line e/o quello cartaceo digitalizzato, anche tramite il digital lending.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Digit Library

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Polymath**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Polymath
----------------------	----------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Modulo finalizzato al potenziamento delle competenze base in matematica.</p> <p>Il percorso si prefigge l'obiettivo di sviluppare negli allievi le competenze matematiche di base, cioè di fare acquisire ai discenti la capacità di applicare i principi e i processi matematici nel contesto quotidiano nonché di sviluppare una corretta capacità di giudizio valutando la coerenza logica delle proprie argomentazioni e di quelle altrui.</p> <p>Pertanto relativamente all'asse matematico in linea con quanto previsto dagli assi culturali e dalle indicazioni nazionali della riforma dei licei, gli obiettivi formativi che si intendono perseguire, con la presente programmazione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</li> <li>• Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni;</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;</li> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando sia gli strumenti di calcolo sia le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Polymath

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Ascolto, leggo, penso, creo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ascolto, leggo, penso, creo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Recupero delle competenze di base in lingua madre.</p> <p>Il percorso ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione in particolare scritta. Sarà, pertanto, sviluppata la capacità di usare la lingua italiana utilizzando registri linguistici diversi a seconda della situazione comunicativa, con un'attenta presentazione dei vari tipi di testo a cui si affiancheranno percorsi volti a creare o rafforzare la capacità e il "piacere" della lettura. Ci si propone, pertanto, di perseguire finalità specifiche in merito al consolidamento delle abilità linguistiche e delle capacità di riflessione sulla lingua, con particolare riguardo alle nozioni della morfosintassi italiana.</p> <p>Tenuto conto di quanto previsto dagli assi culturali e dalle indicazioni nazionali della riforma dei licei, gli obiettivi formativi che si intendono perseguire, con la presente programmazione sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CEPC110001 CEPC110012
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ascolto, leggo, penso, creo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 26663)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Delibera n. 9 verbale n. 4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera n. 2 Verbale n. 5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	03/05/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	12/11/2016 11:44:26

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport@school</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Get on, Move on</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatromachie</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Δ Gateway to Europe</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Digit Library</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Polymath</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ascolto, leggo, penso, creo</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Scuola Viva- Viva la Scuola"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>