



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Classico "Pietro Giannone"

Liceo Classico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico

Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta

C.F. 93093630619 - tel. 0823/325087- fax 0823/1876787 - C.M.: CEPC110001

sezione associata: Liceo Scientifico e Liceo Scienze Applicate ad indirizzo Biomedico -

via Umberto I - Caiazzo - telefono 0823/868311

e-mail: cepc110001@istruzione.it - cepc110001@pec.istruzione.it sito web: www.liceogiannonecaserta.gov.it



Programma di Storia e Geografia

Classe II H

Anno scolastico 2017/2018

Docente Prof.ssa Ivana De Franciscis

Testi: AA.VV., Limes corso di storia e geografia, vol.2 Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Storia

La "notte della repubblica": l'età di Cesare. L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso, l'ascesa di Cesare, la guerra civile e la dittatura di Cesare.

Il principato di Augusto. L'ascesa di Augusto, il principato, le riforme e l'ideologia augustea.

L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi. Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia, la dinastia italica: i Flavi.

L'apogeo dell'impero. Il principato adottivo e l'"ottimo principe", l'esercito e le province: i Severi.

La forza dell'impero. L'impero delle città, le città dell'impero, la "globalizzazione" romana, ricchi, poveri, arricchiti.

La cultura, la religione, il cristianesimo. Il mondo culturale romano, la rivoluzione cristiana.

Crisi e trasformazioni. La crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano.

Costantino e la fondazione dell'impero cristiano. Costantino e l'impero tardoantico, Costantino, l'impero e la chiesa, l'età di Teodosio.

La fine dell'Impero d'Occidente. Romani e germani, come muore un impero.

L'Europa romano-germanica. L'incontro di due mondi, i regni romano-germanici, l'Italia dopo il 476: gli ostrogoti.

Il modello orientale. L'impero continua a Oriente, il sogno di Giustiniano, un impero più greco e meno romano.

La chiesa, l'Italia, i longobardi. La chiesa in Occidente, l'Italia divisa: longobardi e bizantini.

La nascita dell'Islam. Tra nomadi e sedentari: l'Arabia, l'Islam: una nuova religione.

La *curtis* e il potere signorile. Un mondo rurale, padroni e contadini: il sistema curtense, il potere signorile e i servi.

Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i franchi. La frattura tra la chiesa romana e la chiesa orientale, i franchi e la nascita del sistema vassallatico, i longobardi e l'intervento franco in Italia.

L'impero europeo di Carlo Magno. Le conquiste di Carlo, nome antico, realtà nuova: rinasce un impero in Europa, l'amministrazione dell'impero, religione e cultura: la rinascita carolingia.

La fine dell'impero e il sistema feudale. La fine dell'Impero carolingio e le ultime invasioni, una nuova organizzazione del potere: il feudalesimo, fermenti nella chiesa e nuove entità politiche.

Geografia

Globalizzazione. Le reti nel mondo. Un'economia su scala planetaria, vecchie e nuove potenze economiche, come si misura lo sviluppo?, le difficoltà dei paesi meno avanzati, il lavoro minorile: fenomeno allarmante, il mondo tra pace e conflitti, l'Onu, un'organizzazione per la pace.

Europa. Grande ideale, difficile realtà. Profilo di un continente, l'Europa unita, gli obiettivi dell'Unione, un continente plurale, l'Ovest, motore d'Europa, il Nord, avanguardia d'Europa, il Sud europeo, uno spazio aperto, l'Est europeo e la Russia.

Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari. Asia, Africa, Nord e Centro America, America meridionale, Oceania, un mare di isole.

Ed. civica

Esistono guerre "giuste"? e art.11 Cost.

Politica e religione: unite o separate? e art.7 Cost.

Che cos'è la tolleranza religiosa? e artt.8, 19 Cost.

Le radici dell'Europa e Carta dei diritti fondamentali dell'Ue. Preambolo.

Caserta, 09/06/2018

Prof.ssa Ivana De Franciscis