



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Liceo Classico "Pietro Giannone"

Liceo Classico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico

Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta

C.F. 93093630619 - tel. 0823/325087- fax 0823/1876787 - C.M.: CEPC110001

sezione associata: Liceo Scientifico e Liceo Scienze Applicate ad indirizzo Biomedico -

via Umberto I - Caiazzo - telefono 0823/868311

e-mail: [cepc110001@istruzione.it](mailto:cepc110001@istruzione.it) - [cepc110001@pec.istruzione.it](mailto:cepc110001@pec.istruzione.it) sito web: [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it)



# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLA</b>	<b>A.S. 2017/2018</b>
<b>PROF.SSA CHIARA CECERE</b>	<b>Classe IV E comunicazione</b>

### Presentazione della classe:

La classe è composta da 9 studenti, dato che solo una parte dell'intera classe studia la lingua spagnola, mentre la restante parte studia la lingua francese. Rispetto ai primi mesi del corrente anno scolastico, il livello della classe è notevolmente aumentato per quanto concerne conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua spagnola. Tenendo conto che la classe ha intrapreso quest'anno per la prima volta lo studio della lingua spagnola, ad eccezione di una sola alunna che lo aveva già studiato alle scuole medie, i risultati conseguiti sono abbastanza soddisfacenti. Parlando di profitto, tuttavia, la classe non è omogenea, in quanto c'è chi ha riportato risultati brillanti, dimostrando un elevato impegno e costante partecipazione sia nelle attività svolte in classe, sia nei compiti assegnati a casa, arricchendo i lavori con approfondimenti e sapendo sempre cogliere di buon grado gli stimoli offerti dall'insegnante; c'è poi qualche singolo caso di esito appena sufficiente, che mi ha reso ugualmente soddisfatta, dato che si partiva da una carenza e da una difficoltà tangibili nel primo quadrimestre, pienamente recuperate nel corso del secondo.

Sotto il profilo comportamentale, la classe ha evidenziato un atteggiamento sempre corretto e rispettoso durante tutto l'anno, favorendo un clima di cooperazione e partecipazione in cui l'insegnante ha potuto svolgere il proprio lavoro in totale serenità.

### Finalità disciplinari:

- conoscenza e padronanza delle principali strutture grammaticali e relativa applicazione in contesti comunicativi sia nella produzione orale che scritta; (livello A1/A2+)
- acquisizione e sviluppo delle abilità atte a sostenere conversazioni su argomenti di carattere generale ed acquisizione di un vocabolario minimo sia su tematiche generali, che specificamente relative all'ambito della Comunicazione;
- conoscenza dei principali aspetti socio-culturali della civiltà ispanofona ed ispanoamericana.

### Obiettivi minimi della disciplina:

- comprensione e padronanza delle principali strutture grammaticali;
- semplice esposizione degli argomenti chiave studiati;
- utilizzo in modo sufficientemente corretto della competenza lessicale specifica acquisita nella produzione sia orale che scritta.

**Metodologia:**

- Approccio comunicativo e collaborativo (cooperative learning)
- Lezione partecipata e dialogata, con momenti di discussione e dibattito
- Role play, simulazioni, mini dialoghi, spidergram
- Brainstorming, jigsaw reading, cloze test, listening

**Strumenti:**

Libro di testo: Pilar Sanagustin Viu, *¿Tu Español? ¡Ya Está!*, Pearson, Lang Edizioni.

Presentazioni Power Point, Lim, filmati da Youtube, fotocopie, materiale autentico come fotografie, brochure, giornali e riviste del mondo ispanico, strumenti multimediali, dizionari, testi di narrativa.

**Modalità di verifica:**

Come concordato durante la prima riunione dipartimentale, sono state previste due verifiche sommative scritte e due sommative orali per quadrimestre. Le modalità di verifica sono state sia di tipo informale ed in itinere, attraverso esercizi di completamento, vero/falso e simulazioni, sia di tipo formale come test scritti contenenti domande aperte e a risposta multipla, test orali e progetti da realizzare in coppia o in gruppo, anche sotto forma multimediale.

**Argomenti svolti****GRAMMATICA:**

UNITÀ 1: - Pronombres personales de sujeto

- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse, tener, ser y estar en presente - de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número

UNITÀ 2: - El presente de indicativo regular

- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste ser/estar

UNITÀ 3: - El presente de indicativo irregular

- Contraste hay/estar
- Los demostrativos y los demostrativos neutros
- Aquí, ahí, allí

UNITÀ 4: - Verbos reflexivos

- Marcadores de frecuencia
- Referencias temporales
- Pronombres de objeto directo
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Mucho / muy
- Los verbos gustar y encantar

UNITÀ 5: - Participios

- El pretérito perfecto

- Marcadores temporales con pretérito perfecto
- Por y para
- Gerundios
- Estar + [gerundio]
- Ir a + [infinitivos]

UNITÀ 6: - El pretérito imperfecto

### **NARRATIVA:**

- El caballero de Olmedo ( LOPE DE VEGA)
- El misterio del lago (YOLANDA MADARNAS ACENA)

### **CULTURA:**

- España
- La Monarquía Española
- Madrid
- Comunidad Foral De Navarra
- Aragón
- Cataluña
- Comunidad Valenciana
- Argentina
- Andalucía
- República Dominicana y Cuba

**La docente**  
**Chiara Cecere**