



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Liceo Classico "Pietro Giannone"

Liceo Classico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico

Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta

C.F. 93093630619 - tel. 0823/325087- fax 0823/1876787 - C.M.: CEPC110001

sezione associata: Liceo Scientifico e Liceo Scienze Applicate ad indirizzo Biomedico -

via Umberto I - Caiazzo - telefono 0823/868311

e-mail: [cepc110001@istruzione.it](mailto:cepc110001@istruzione.it) - [cepc110001@pec.istruzione.it](mailto:cepc110001@pec.istruzione.it) sito web: [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it)



# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	A.S. 2017/2018
PROF.SSA CHIARA CECERE	Classe V D comunicazione

### Presentazione della classe:

La classe è composta da 22 studenti, di cui 16 ragazze e 6 ragazzi.

Rispetto ai primi mesi del corrente anno scolastico, il livello della classe è notevolmente aumentato per quanto concerne conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della lingua spagnola. Tenendo conto che la classe affrontava il secondo anno di studio della lingua spagnola, i risultati conseguiti possono essere considerati abbastanza soddisfacenti, rispetto alle attività svolte e agli argomenti affrontati, come da programma. Parlando di profitto, tuttavia, la classe non è omogenea, in quanto c'è chi ha riportato risultati brillanti, dimostrando un elevato impegno e costante partecipazione sia nelle attività svolte in classe, sia nei compiti assegnati a casa, arricchendo i lavori con approfondimenti e sapendo sempre cogliere di buon grado gli stimoli offerti dall'insegnante; dall'altro lato, si evidenzia qualche singolo caso di esito appena sufficiente, da annoverare ugualmente tra gli esiti positivi, dato che si partiva da una carenza e da una difficoltà tangibili nel primo quadrimestre, recuperate poi nel corso del secondo.

Sotto il profilo comportamentale, la classe ha evidenziato un atteggiamento quasi sempre corretto e rispettoso durante tutto l'anno, favorendo un clima di cooperazione e partecipazione in cui l'insegnante ha potuto svolgere il proprio lavoro in totale serenità.

### Finalità disciplinari:

-conoscenza e padronanza delle principali strutture grammaticali e relativa applicazione in contesti comunicativi sia nella produzione orale che scritta; (livello A2/B1)

-acquisizione e sviluppo delle abilità atte a sostenere conversazioni su argomenti di carattere generale ed acquisizione di un vocabolario minimo sia su tematiche generali, sia su quelle caratterizzanti per il proprio curriculum di Teoria e tecnica della comunicazione;

-conoscenza dei principali aspetti socio-culturali della civiltà ispanofona ed ispanoamericana.

### **Obiettivi minimi della disciplina:**

- comprensione e padronanza delle principali strutture grammaticali;
- semplice esposizione degli argomenti chiave studiati;
- utilizzo in modo sufficientemente corretto della competenza lessicale specifica acquisita nella produzione sia orale che scritta.

### **Metodologia:**

- Approccio comunicativo e collaborativo (cooperative learning)
- Lezione partecipata e dialogata, con momenti di discussione e dibattito
- Role play, simulazioni, mini dialoghi, spidergram
- Brainstorming, jigsaw reading, cloze test, listening

### **Strumenti:**

Libro di testo: Pilar Sanagustin Viu, *¿Tu Español? ¡Ya Está!*, Pearson, Lang Edizioni.

Presentazioni Power Point, Lim, filmati da Youtube, fotocopie, materiale autentico come fotografie, brochure, giornali e riviste del mondo ispanico, strumenti multimediali, dizionari, testi di narrativa.

### **Modalità di verifica:**

Come concordato durante la prima riunione dipartimentale, sono state previste due verifiche sommative scritte e due sommative orali per quadrimestre. Le modalità di verifica sono state sia di tipo informale ed in itinere, attraverso esercizi di completamento, vero/falso e simulazioni, sia di tipo formale come test scritti contenenti domande aperte e a risposta multipla, test orali e progetti da realizzare in coppia o in gruppo, anche sotto forma multimediale.

## **Argomenti svolti**

### **GRAMMATICA:**

UNITÀ 1:-El tiempo libre: aficiones y deportes

- El pretérito indefinito regular e irregular
- Verbos completamente irregulares

- Contraste pretérito perfecto/indefinito
- Pronombres de objeto indirecto

UNITÀ 2: -La ciudad y el urbanismo

- Los medios de transporte
- Perifrasis de obligación o necesidad
- El imperativo afirmativo regular e irregular
- Contraste ser/estar

UNITÀ 3: -Invitaciones

- El futuro simple regular e irregular
- Expresiones y marcadores de futuro

UNITÀ 4: - El condicional simple regular e irregular

- El condicional compuesto
- Construcciones impersonales

UNITÀ 6: - El presente de subjuntivo regular e irregular

### **NARRATIVA:**

- El caballero de Olmedo ( LOPE DE VEGA)
- El misterio del lago (YOLANDA MADARNAS ACENA)

### **CULTURA:**

- Blog: me encanta mi país
- Estas son mis aficiones
- Una ciudad sostenible
- De mayor...(Planes de futuro)

**La docente  
Chiara Cecere**

