

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Liceo Classico "Pietro Giannone"**

Indirizzi: Liceo Classico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico  
Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta

C.F. 93093630619 tel. 0823/325087- fax 0823 1876787

sezione associata: Liceo Scientifico - via Umberto I - Caiazzo - telefono 0823868311

mail: [cepci10001@istruzione.it](mailto:cepci10001@istruzione.it) pec: [cepci10001@pec.istruzione.it](mailto:cepci10001@pec.istruzione.it) sito web: [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it)

prot. n. 1155 IV/5  
del 30.03.2019

**Agli atti**  
**Al Sito Web amministrazione trasparente**  
**Al personale interno**

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR** per i corsi di formazione di cui all' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Denominato: " **Alla scoperta dei luoghi ritrovati** " Codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il PON 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017, "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

CONSIDERATO che il MIUR - D.P. e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - D.G. per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

-con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/8501 del 3/30/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

-con nota prot.n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214** pari ad **€ 29.867,40**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" - Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" - Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

RILEVATO che gli OCC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" - Codice identificativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

VISTA la determina prot. n. 1138 IV/5 del 29.03.2019;

#### **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO** **DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"- Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**, titolo progetto "Alla scoperta dei luoghi ritrovati". L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 20/02/2019 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi.

**Modulo 1 n. 1 corso Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**

**Titolo del modulo: Il Palazzo del Boschetto**

**Descrizione:** Il presente modulo è attraverso questo percorso, la scuola si propone di ridare valore al territorio di Caserta e,

allo stesso tempo vuole stimolare negli studenti dell'istituto, la creatività e la voglia di impegnarsi per un territorio il più delle volte collocato negativamente, così da riscoprire gli antichi luoghi della Campania. Attraverso questo modulo l'Istituto Giannone di Caserta si propone di ridare slancio alla sua terra, valorizzando le ricchezze culturali possedute, come il: "Palazzo del Boschetto" che per troppi anni è stato completamente dimenticato e ridotto in uno stato di allarmante degrado. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 2 n. 1 corso Tipologia di modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**

**Titolo del modulo: Caserta in rete**

**Descrizione:** il progetto persegue l'obiettivo di sviluppare il senso di appartenenza al territorio e una più matura coscienza civica, inoltre tende a migliorare l'accessibilità al patrimonio artistico e culturale della città di Caserta. L'intento è quello di creare una rete che favorisca l'incontro tra la città e i turisti. L'obiettivo è anche quello di incentivare l'adesione crescente alle iniziative culturali enogastronomiche e naturalistiche, di favorire un avvicinamento ai beni culturali e di monitorare costantemente lo stato di salute dei beni artistici e dell'ambiente. Di fondamentale importanza sarà il potenziamento delle competenze digitali. Si farà acquisire agli studenti maggiore dimestichezza nell'uso degli strumenti di comunicazione.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 3 n. 1 corso Tipologia di modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)**

**Titolo del modulo: "Adottiamo" un monumento**

**Descrizione:** l'intento del modulo "Adottiamo un monumento" è quello di promuovere l'interesse per il nostro patrimonio storico, artistico, culturale, al fine di reinterpretarlo e trarne spunti e motivazioni per la formazione e il potenziamento di una forte moderna identità collettiva, invitando i giovani ad "adottare" un monumento ed istituire quindi con lo stesso monumento un atteggiamento di "confidenza" e di "amicizia".

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 4 n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**

**Titolo del modulo: La cathédrale de Caserta Vecchia**

**Descrizione:** il Duomo di Caserta Vecchia è l'espressione di un'epoca di grandi cambiamenti storicoartistici. Con il nuovo Millennio si afferma nel Mezzogiorno una nuova dinastia (Normanni), il feudo di Caserta ha nuovi Signori (Sanseverino), si fonda la nuova diocesi di Caserta (la Bolla di Senne nomina il primo vescovo Rainulfo). In questo rinnovato contesto si dà inizio alla costruzione dell'imponente Duomo. Esempio di arte romanica di ispirazione pugliese-lombarda con influssi sicili - arabi. Esempio riuscitissimo che ha visto nel corso dei secoli modifiche e sovrapposizioni, ma ha mantenuto intatto il suo fascino altero. Il modulo ha lo scopo di valorizzare il monumento attraverso percorsi di lingua straniera. Gli studenti del liceo produrranno una guida turistica del Duomo. Tale guida verrà distribuita sia in formato cartaceo che online, pubblicata su un sito web della scuola collegato con le agenzie turistiche del posto. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 5 n. 1 corso Tipologia di modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**

**Titolo del modulo: The Cathedral of Caserta Vecchia**

**Descrizione:** il Duomo di Caserta Vecchia è l'espressione di un'epoca di grandi cambiamenti storicoartistici. Con il nuovo Millennio si afferma nel Mezzogiorno una nuova dinastia (Normanni), il feudo di Caserta ha nuovi Signori (Sanseverino), si fonda la nuova diocesi di Caserta (la Bolla di Senne nomina il primo vescovo Rainulfo). In questo rinnovato contesto si dà inizio alla costruzione dell'imponente Duomo. Esempio di arte romanica di ispirazione pugliese lombarda con influssi sicili - arabi. Esempio riuscitissimo che ha visto nel corso dei secoli modifiche e sovrapposizioni, ma ha mantenuto intatto il suo fascino altero. Il modulo ha lo scopo di valorizzare il monumento attraverso percorsi di lingua straniera. Gli studenti del liceo produrranno una guida turistica del Duomo. Tale guida verrà distribuita sia in formato cartaceo che online, pubblicata su un sito web della scuola collegato con le agenzie turistiche del posto. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

**Modulo 6 n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali**

**Titolo del modulo: Rivalorizziamo il Borgo di Caserta Vecchia**

**Descrizione:** Il nostro progetto vuole invece rivedere l'insieme del Borgo e predisporre un intervento completo di recupero. Attraverso questo percorso, la scuola si propone di ridare valore ai paesaggi del Borgo. Obiettivo del modulo è l'animazione territoriale di scenari disanimati, desolati e complessi poiché segnati da livelli culturali ed economici non premianti, dove si percepisce la mancanza di decoro urbano. Alla fine del percorso si vuole trasmettere una nuova riconsiderazione della propria territorialità attraverso la creazione di laboratori di rigenerazione sociale, riqualificazione pittorica in un contesto come quello del Borgo medievale di Caserta Vecchia. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. **Destinatari:** 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, riportato nell'art. 1.

#### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	P. max	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura del Liceo
A. Anni di esperienza lavorativa nel settore	4		
B. Esperienze di formazione in corsi PON/POR/FIS	4		
C. Esperienze di docenza in corsi PON/POR/FIS	4		
D. Esperienze lavorative non formative attinenti al settore d'intervento	4		
E. Partecipazione a gruppi di progetto/valutazione PON/POR/FIS	4		
F. Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche nel settore d'intervento	5		
G. Pubblicazioni attinenti al settore d'intervento	4		
H. Esperienze di docenza (esperto) in corsi PON/POR/FIS	4		

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

**VOCE a), b), c)** (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE).

- **VOCE d)** (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- **VOCE e)** (punti assegnati da 0 a 4) 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- **VOCE f) laurea triennale 2 pp – laurea specialistica o quinquennale 3 pp – dottorato di ricerca 2 pp.**
- **VOCE G) 0 punti nessuna pubblicazione** - 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4
- **VOCE H)** (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE)

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere accluso, pena esclusione, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso (**scadenza 6 aprile 2019**), esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC: [cepc110001@pec.istruzione.it](mailto:cepc110001@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo Liceo Classico "Pietro Giannone" Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online sul sito internet della Scuola [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**

#### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Marina Campanile

#### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Campanile

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,residentea.....  
 \_\_\_\_\_,CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

AZIONE " Alla scoperta dei luoghi ritrovati " <u>10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214</u>	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di modulo:</b> Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio <b>Titolo del modulo:</b> Il Palazzo del Boschetto	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio <b>Titolo del modulo:</b> Caserta in rete	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) <b>Titolo del modulo:</b> "Adottiamo" un monumento	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo</b> Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> La cathédrale de Caserta Vecchia	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo</b> Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera <b>Titolo del modulo:</b> The Cathedral of Caserta Vecchia	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo</b> Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali <b>Titolo del modulo:</b> Rivalorizziamo il Borgo di Caserta Vecchia	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Da allegare alla domanda di partecipazione

**Oggetto: avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR Progetto "Alla scoperta dei luoghi ritrovati" codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-214**

Prof. \_\_\_\_\_

CRITERI	P. max	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura del Liceo
A. Anni di esperienza lavorativa nel settore	4		
B. Esperienze di formazione in corsi PON/POR/FIS	4		
C. Esperienze di docenza in corsi PON/POR/FIS	4		
D. Esperienze lavorative non formative attinenti al settore d'intervento	4		
E. Partecipazione a gruppi di progetto/valutazione PON/POR/FIS	4		
F. Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche nel settore d'intervento	5		
G. Pubblicazioni attinenti al settore d'intervento	4		
H. Esperienze di docenza (esperto) in corsi PON/POR/FIS	4		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_