

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**Liceo Classico "Pietro Giannone"**

Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Classico della Comunicazione

Liceo nazionale "biologia con curvatura biomedica"

Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta; Polo di ricerca KNOWLEDEGE CENTER via Melvin Jones

C.F. 93093630619 tel. 0823/325087- fax 0823/1876787

Liceo Scientifico tradizionale e ad indirizzo biomedico –via Caduti sul Lavoro snc - Caiazzo –0823868311

e-mail: [cepc110001@istruzione.it](mailto:cepc110001@istruzione.it) - [cepc110001@pec.istruzione.it](mailto:cepc110001@pec.istruzione.it) - [www.liceogiannonecaserta.gov.it](http://www.liceogiannonecaserta.gov.it)

Prot. n. 715 VII5 del 13 marzo 2020

Ai sigg. docenti  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Agli alunni  
Alle famiglie  
R. E.  
Sito WEB

Oggetto: didattica a distanza (DPCM 04/03/2020 e CC. MM. Successive)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D. Lvo 165/2001

VISTO il DPCM 4 marzo 2020

VISTA la C. M. 4 marzo 2020

VISTA la C. M. AOODRCA0004933 del 06/03/2020

VISTA la C. M. AOODPPR.R. U. U.0000278 del 06-03-2020

VISTO il DPCM 9 marzo 2020

VISTA la nota MIUR n. 279 dell' 8 marzo 2020

VISTA la nota MIUR n. 323 del 10 marzo

VISTA la comunicazione INVALSI dell' 11 marzo 2020

VISTO il verbale della commissione POF del 10 marzo

VISTE le istanze formulate negli incontri dei Dipartimenti tenuti in data 06/03/2020 (h. 10:00-11.30)

VISTO il verbale riunione team digitale del 06/03/2020 (h 11.30-13.00)

CONSIDERATA la necessità di salvaguardare la didattica, lo svolgimento dei programmi in misura tale da consentire un'efficace erogazione dei servizi di educazione e istruzione, gli adempimenti obbligatori con particolare riferimento agli esami di Stato ( INVALSI, Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento, PON, progetti extracurricolari validi per l'attribuzione del credito scolastico)

SENTITI l' RSPP e il RSL

CONSIDERATA la necessità imprescindibile di disciplinare in modo unitario il quadro degli interventi e delle misure attuative sulla formazione a distanza raccomandata nei DD. LL. sin qui emanati e CC. MM. correlate, in occasione dell'emergenza COVID19.

RITENUTO che gli interventi e le misure attuative *de quo* sono da applicare **in modo ragionato, equilibrato e uniforme, adeguato allo stile e al prestigio del LICEO GIANNONE, alle esigenze e all'eccellenza del corpo docente nella sua interezza e unanimità, nonché alle attese di famiglie e studenti, onde garantire a tutti gli alunni e a tutte le classi "l'applicazione delle disposizioni sopra richiamate, peculiari alle istituzioni scolastiche e offrire un indirizzo univoco in un quadro di riferimento quanto più possibile unitario (C. M. AOODRCA0004933 del 06/03/2020)", la stessa qualità dell' offerta formativa e le medesime modalità di erogazione e fruizione del servizio di pubblica istruzione.**

**VISTO** che “*spetta al Dirigente scolastico, per quanto concerne l’attività amministrativa e l’organizzazione delle attività funzionali all’insegnamento, sentiti eventualmente il responsabile del servizio di protezione e prevenzione (RSPP), il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), la RSU, adottare le misure più idonee in relazione alle specifiche caratteristiche della struttura e alla necessità di contemperare tutela della salute con le esigenze di funzionamento del servizio, fermo restando il supporto da parte degli Uffici scolastici regionali e delle Direzioni Generali del Ministero (C. M. AOODPPR.R. U. U.0000278 del 06-03-2020)*” .

## **DISPONE**

1. **La premessa è parte integrante delle seguenti disposizioni**
2. **I sigg. docenti si atterranno alle indicazioni emanate da questa Dirigenza in linea con quanto condiviso negli OO. CC., a salvaguardia dell’unitarietà dell’offerta formativa con attenzione speciale agli studenti bisognosi di recupero delle carenze, ai Piani Didattici Personalizzati, ai BES, agli studenti con disabilità e stranieri, in costante aggiornamento attraverso i futuri provvedimenti governativi e le deliberazioni collegiali conseguenti.**
3. Tutti i docenti preserveranno una relazione empatica con gli alunni, attraverso strumenti e modalità di seguito specificati, garantendo loro la presenza e la vicinanza del proprio insegnante, nel segno di una continuità e del supporto necessario **per garantire** la serena fruizione del diritto all’istruzione costituzionalmente tutelato, l’equilibrio emotivo e psicologico degli adolescenti, la vicinanza e il riferimento saldi e autorevoli della scuola
4. Considerato il grave momento epocale che si è chiamati ad affrontare per l’emergenza da COVID-19 tutta la classe docente, le famiglie e gli alunni d’Italia sono coinvolti in una svolta epocale, pertanto *“le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (**da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza**), alla registrazione delle lezioni, all’utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l’istituzione scolastica, presso il domicilio o altre prot. MIUR n. 279 del 08.03.2020”*. Si raccomanda inoltre da parte del MIUR *“di evitare [...] la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata **una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l’erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali” e tra le diverse discipline** [...] Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l’intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, soprattutto con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali prot. MIUR n. 279 del 08.03.2020”*.
5. **Pertanto si adotteranno modalità asincrone di didattica a distanza.** A tale scopo si intende condividere con gli alunni, caricandoli nell’apposita area “materiali didattici” del R.E. e sulla piattaforma COLLABORA, materiali di approfondimento, power point, video, testi in formato digitale, e- book, filmati audio/video o solo audio tratti da lezioni di case editrici specializzate o di docenti, esperti, ricercatori, scienziati di Università italiane e straniere, CNR, centri di ricerca nazionali e internazionali accreditati dai rispettivi governi e ministeri della P. I., disponibili in rete o sui siti degli stessi Enti/Istituzioni;
6. **Si integreranno tali iniziative con modalità sincrone, utilizzando tutti** la piattaforma “COLLABORA” nuova applicazione interna al registro Axios in dotazione all’ Istituto, e, in ausilio, ma giammai sostitutive, pena l’impossibilità di “tracciare” lavoro, feedback e valutazioni attraverso un unico sistema ufficiale e incontestabile, anche giuridicamente, piattaforme come “Avanguardie educative”, “Google Classroom”, “GoToMeeting”, “Hangouts” o altre per le quali i docenti sono già formati, che già sono in uso nell’Istituzione Scolastica e già appartengono alle prassi didattiche condivise e per le quali è garantita assistenza tecnologica anche da remoto in caso di criticità. **Questo al fine di non gravare su un’unica piattaforma e non appesantire le linee con connessioni**

**simultanee di quasi mille utenti, distribuiti, in aree territoriali diverse, anche decentrate e di garantire la fruibilità dell'offerta formativa anche in nuclei familiari ove ci siano più fratelli frequentanti lo stesso Liceo, o addirittura diversi gradi di scuola, che debbono potersi connettere dallo stesso provider di casa, magari possedendo nessuno o un unico strumento.**

Si fa presente che la modalità videoconferenza serve soprattutto a tenere vivo il rapporto quotidiano di empatia e supporto psicologico tra ciascuno studente, il corpo docente e il resto della classe. Le prescrizioni di sicurezza sull'utilizzo di videotermini (computer, tablet, smartphone) impongono sia per il personale, che per gli studenti, adeguati intervalli, corretta postura, il non superamento di un certo numero di ore di esposizione, pericoli da dipendenza etc. (D. Lvo n. 81/2008

<https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/ergonomia/videotermini.html?id1=244308535535#anchor>).

Pertanto:

Consapevoli del possibile uso distorto che si può fare del materiale audio-visivo in rete, si propone l'utilizzo di **modalità sincrone come possibilità fruibile per chi volesse, integrativa di quelle asincrone, nel rispetto di alcuni requisiti essenziali** come:

- ❖ la garanzia di raggiungere, con tali modalità, tutti gli alunni delle proprie classi, senza discriminazioni e nel rispetto di alunni con Bisogni Educativi Speciali
- ❖ la necessità, sia per i docenti che per i discenti, di creare ambienti neutri, privi di interferenze di sorta, suoni, apparizioni di persone estranee al contesto, fruscii...
- ❖ la necessità di non utilizzare al di fuori degli scopi esclusivamente didattico-istituzionali il materiale audio/video caricato in piattaforma o condiviso in diretta, azioni che verranno severamente sanzionate ai sensi del Regolamento scolastico e delle normative vigenti;
- ❖ la necessità di ufficializzare l'invito alla videoconferenza, calendarizzandola in anticipo sul R.E. con almeno 24 h di anticipo

**Sul sito web d'Istituto è attiva una pagina dedicata alla Didattica a distanza, in continuo aggiornamento, con indicazioni operative per docenti, famiglie e alunni**

ciascun alunno, con le proprie credenziali di accesso, non quelle dei genitori, potrà condividere materiali didattici con i docenti.

In particolare:

- A. attraverso la piattaforma COLLABORA del R. E. i docenti potranno fornire agli studenti strumenti di studio autonomo quali:
  - indicazioni operative di studio per l'approfondimento disciplinare e lo svolgimento di elaborati
  - materiali didattici autoprodotti
  - materiali didattici reperiti in rete
  - link a materiali didattici
- B. indicazioni per usufruire, attraverso le piattaforme già in uso da parte dei docenti (Google classroom, Avanguardie educative, Indire etc.) di:
  - videolezioni in classe virtuale

- chiamate a distanza
- C. indicazioni per usufruire attraverso altri canali innovativi, che i docenti riteranno di utilizzare, di:
- materiali didattici
  - strumenti didattici innovativi autorizzati dal MIUR

Si ricorda che la didattica a distanza è stata prevista espressamente dal DPCM del 4 marzo 2020, pertanto:

- tutti i docenti sono tenuti ad utilizzare il R. E. e la piattaforma COLLABORA per la condivisione di materiali didattici con gli alunni.
- tutti gli alunni sono tenuti a consultare il R. E. e la piattaforma COLLABORA per ricevere indicazioni operative e didattiche dai propri docenti e a dimostrare la propria presenza (connessione) attraverso le modalità proprie di ogni piattaforma.
- docenti e alunni concorderanno per ogni disciplina tempi, orari, giornate e modalità di connessione in modalità sincrona al fine di evitare sovrapposizioni e consentire ampia libertà organizzativa

Il R. E. e la piattaforma COLLABORA saranno sempre lo strumento centrale da utilizzare fra docenti ed alunni in quanto consentono l'identificazione di coloro che vi operano e la tracciabilità del lavoro svolto. I docenti dovranno avere sempre cura dell'esatta identificazione degli studenti, nel rispetto delle norme di tutela della *privacy*.

Si riporta di seguito il link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> all'apposita sezione del MIUR dove è possibile accedere a: *strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate*, anche ai sensi delle norme di tutela della *privacy*, per la didattica a distanza.

Per quanto riguarda l'utilizzo del R. E. si ricorda che lo stesso non va firmato perché la firma prevederebbe anche la rilevazione della presenza fisica degli alunni, tuttavia l'attività svolta a distanza va registrata nel R. E. con indicazione della data, dei contenuti e, a parte, nella sezione "annotazioni del giorno" del registro del docente, la rilevazione degli assenti. Non segnare l'assenza attraverso le modalità utilizzate per la scuola in presenza in quanto queste si riferiscono alla presenza fisica.

7. Sino all'emanazione di disposizioni ministeriali e, di conseguenza, di questa Dirigenza, le valutazioni a eventuali prove orali e scritte, esercizi, test ed ogni altra forma di verifica prevista dall'ordinamento restano, per ora, soltanto orientative, non vengono registrate sul R. E. come voti attribuiti validi per lo scrutinio finale, ma segnalati con la modalità "nuvoletta" accompagnati SEMPRE da un breve giudizio e al solo scopo di monitorare l'andamento del processo educativo-didattico e di apprendimento e orientare gli alunni alla consapevolezza del processo stesso. Recita la nota MIUR n. 279 dell' 8 marzo 2020 " *a seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa*".

8. in riferimento ai corsi di latino e greco 0, di matematica e fisica 0, promossi per i neoiscritti al Liceo Giannone per l'a.s. 2020-2021, la prof. Borrelli, responsabile per l'orientamento, si farà carico di attivare gli appositi corsi a distanza e questi verranno comunicati ed ufficializzati attraverso il sito ufficiale della scuola;
9. per i potenziamenti "Ippocrate", "Galileo", "Grenoble" e per i percorsi MIUR di "biologia con curvatura biomedica" in convenzione con l' Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri, ne saranno garantiti il prosieguo e l'efficacia attraverso le convenzioni già attive con l' Università Vanvitelli, Neuromed, altri Enti di ricerca accreditati, l'Ordine nazionale di medici/chirurghi e odontoiatri. Apposite comunicazioni ne chiariranno le procedure
10. Per le Invalsi, i PCTO, gli esami di Stato, si attendono comunicazioni dal MIUR che in diversi tavoli tecnici sta studiando le misure più opportune secondo l'evoluzione della situazione nazionale e internazionale;

**Caserta 13 marzo 2020**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Marina Campanile**