

## **Regolamento di Istituto (abstract) – Aggiornamento al 04 settembre 2020**

Il “Liceo Giannone” recepisce le Linee Guida del 23/6/2020, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, aggiorna i *curricula* d’Istituto ed integra i regolamenti di Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità, rintracciando in essi un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

Recepisce il dettato dell’art. 7 della suddetta legge, rafforzando “la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro”

### **REGOLAMENTO GENERALE D’ISTITUTO**

#### ***I. Titolo primo*** - La Comunità scolastica

**Art. 3)** La comunità scolastica del “ Liceo Classico Pietro Giannone” ha come propri fini specifici:

- a) la realizzazione di un clima di libertà, democrazia e solidarietà;
- b) l’attuazione del diritto allo studio;
- c) il pieno sviluppo delle capacità critiche ed intellettuali degli alunni;
- d) la formazione culturale e professionale degli alunni;
- e) il perfezionamento e l’aggiornamento culturale dei docenti;
- f) la formazione civica di tutti i suoi membri intorno ai tre assi indicati dalla L. 92/2019 e dalle relative Linee Guida del 23/6/2020: **lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.**
- g) l’attuazione di iniziative unitarie per tutti i suoi membri atte a sviluppare lo spirito di collaborazione e di comunità.

#### ***II. Titolo secondo*** - Gli Studenti

E’ diritto dovere degli alunni partecipare alla didattica a distanza proposta dall’Istituzione ad integrazione della didattica in presenza, nel rispetto di un “galateo digitale”, rendendo “neutri” gli ambienti da cui si collegano, sia da un punto di vista di rumori e suoni, sia di “decoro” formale-logistico.

Gli alunni devono collegarsi con regolarità e puntualità, non possono oscurare le videocamere, ma devono rendersi visibili, onde consentire un’ interazione e una relazione professionale e umana proficua col docente, e garantire la regolarità della lezione.

Gli alunni e le loro famiglie, i docenti e il personale ATA devono prendere visione del regolamento d’uso della piattaforma G Suite for education, sottoscriverlo e trasmetterlo alla segreteria scolastica. La sola iscrizione all’Istituzione Scolastica ne comporta la presa d’atto, la sottoscrizione e la condivisione integrale e senza riserve

Gli atteggiamenti contrari a tali indicazioni vengono sanzionati con l’attribuzione del 7 in condotta o, secondo gravità, di voti inferiori a 7, fino alla sospensione in casi di maggiori gravità, per i quali i rimanda allo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. 249/98) .....

Gli alunni che presentano difficoltà di connessione o mancata disponibilità di dispositivi, possono rappresentarlo all’Istituzione scolastica che può fornire devices in comodato d’uso o supportare la connettività domestica, previa presentazione di autocertificazioni, certificato Isee e formulazione di

una graduatoria per l'individuazione degli aventi diritto.

**Art. 10)** (Regolamentazione orario ingresso e uscita alunni, docenti e personale ATA.)

L'ingresso a scuola degli studenti è entro le ore 8,15.

Alle ore 8,15 è previsto l'inizio delle lezioni nel plesso di Caiazzo, alle ore 8,20 è previsto l'inizio delle lezioni nel plesso di Caserta. I Docenti accoglieranno gli allievi nelle rispettive classi dalle ore 8.15 nel plesso di Caserta, dalle ore 8.10 nel plesso di Caiazzo.

L'alunno che entra in classe con ritardo, non superiore ai dieci minuti, può essere ammesso dal Docente della prima ora, qualora lo ritenga opportuno. Il ritardo sarà annotato sul registro di classe elettronico, sarà indicata anche l'ora di ingresso.

L'entrata posticipata dopo la prima ora e l'uscita anticipata di un'ora per casi eccezionali, sono autorizzate dal Dirigente Scolastico o dal suo delegato, dopo debito accertamento dei motivi addotti e solo con l'accompagnamento di un genitore. In caso di mancato rispetto delle suddette norme l'alunno non sarà ammesso in classe, ma trattenuto in Istituto con la sorveglianza del personale, né potrà uscire anticipatamente.

**Art.11)** Divieto di sostare fuori dell'aula

È assolutamente vietato sostare nell'androne, nei corridoi, su tutte le rampe di scale, negli spazi del cortile comuni e nei luoghi di transito, anche nel rispetto delle prescrizioni di sicurezza ( vedi codice e prescrizioni di sicurezza in "Amministrazione trasparente"- "Disposizioni generali" – "Informativa sulla sicurezza")

#### **IV. Titolo quarto** - I Docenti

Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del secondo ciclo di istruzione, definiti nelle Linee Guida del 23/6/2020 - Allegato C che ne è parte integrante – provvede, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia e recepisce la trasversalità del nuovo insegnamento. L'educazione civica, infatti, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di **matrice valoriale trasversale** che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

#### **STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA ( D.P.R. 249/98 )**

1.2 La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza attiva e consapevole, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i

principi generali dell'ordinamento italiano, recepite, da ultimo, i goals dell'agenda 2030 dell'ONU e le Linee Guida **per l'insegnamento dell'Educazione civica** del 23/6/2020 in applicazione della L. 92/2019.

2.8. La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo, didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica; la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica; servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.

La scuola si impegna a collaborare con le famiglie “al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro” (art.7 L. 92/2019).

La scuola si impegna ad integrare la didattica in presenza con iniziative di didattica a distanza, (secondo le indicazioni delle Linee Guida per il rientro a scuola del 26/6/2020) attraverso l'utilizzo consapevole, da parte di tutti i membri della comunità educante, delle famiglie e degli alunni, di piattaforme digitali opportunamente individuate, il quale regolamento d'utilizzo si intende letto, approvato e sottoscritto all'atto dell'iscrizione all'Istituzione Scolastica.

#### Art. 3 – Doveri

Gli alunni sono tenuti, per gli interventi integrativi di didattica a distanza proposti, ad utilizzare i dispositivi con correttezza, a connettersi con puntualità e costanza, a rispettare un “galateo digitale” condiviso con l'intera comunità educante, annullando rumori, interferenze di qualunque genere, preservando un “decoro” logistico per i luoghi di connessione. Gli alunni si impegnano altresì a rispettare i compagni e i docenti, non interferendo o disturbando le connessioni altrui, non registrando alcun materiale visivo senza consenso, non oscurando la telecamera rendendosi “invisibili”. E' vietato diffondere in rete alcuna immagine o suono “catturato” senza consenso dell'interessato. Gli utenti della GSuite sono tenuti al rispetto della normativa vigente sulla privacy. Art. 4 - Disciplina

4.1. I regolamenti delle singole istituzioni scolastiche individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari con riferimento ai doveri elencati nell'articolo 3, al corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica e alle situazioni specifiche di ogni singola scuola, le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle e il relativo procedimento, secondo i criteri di seguito indicati.

Per le mancanze disciplinari degli studenti si richiama il REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI STUDENTI (Delibera CDI 12/10/2017, le cui FONTI NORMATIVE sono: R.D. 04.05.1925, n. 653; R.D. 26.09.1935, n. 1845; D.P.R. 30.06.1955, n. 766; D.P.R. 16.04.1994, n. 297; L. 11.10.1997, n. 748; D.P.R. 24.06.1998, n.249; D.P.R. n. 235 del 21/11/ 2007; D.L.01/09/2008 n.137; L.30/10/2008 n.169) che individua al capo I le MANCANZE DISCIPLINARI (DA 1 A 22) e al capo II le SANZIONI , gli ORGANI COMPETENTI ad erogarle e le PROCEDURE di erogazione.

#### **VIII. Titolo ottavo – Attrezzature didattiche**

**Il “ Liceo classico Pietro Giannone”, per garantire la realizzazione dell'Offerta Formativa, si avvale delle seguenti strutture e di seguenti strumenti:**

**per tutti i plessi:**

- **PIATTAFORMA DIGITALE G SUITE FOR EDUCATION per attivare interventi integrativi di didattica a distanza secondo le Linee Guida per il rientro a scuola emanate dal MIUR il 26/6/2020 e successive disposizione governative e della Regione Campania.**

