

Prot. nr. 2641-IV/5 del 7/10/2021

Docenti

Allievi – Genitori 4[^], 5[^] classi
p.c.Coordinatori 4[^], 5 classi
Area Didattica dedicata sito web d'Istituto
R. E.

Oggetto: Modalità attuative percorso “Biologia con curvatura biomedica”- seconda annualità e terza annualità–4[^]classi e 5[^] classi a. s. 2020/21, **I NUCLEO TEMATICO**

Si rende noto agli alunni che per il tramite dei genitori abbiano formalizzato l’iscrizione al percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, che la sperimentazione nazionale sarà attivata, concadenza settimanale, a decorrere dal 20 p.v., dalle ore 15.00 alle ore 16.15; sarà tenuta da docenti del Liceo e da esperti medici, in quanto attuata in convenzione con l’Ordine dei Medici della provincia di Caserta. Si riporta di seguito schema di calendarizzazione, invitando nel contempo gli alunni interessati a connettersi con puntualità alle classroom dedicate al percorso nelle giornate del corso.

DOCENTE	CLASSI	GIORNI	ORE	II NUCLEO TEMATICO
CASOLARO FLORANNA	4A 4B 4C 4E 4G	15,22,29 OTT. 5 NOV	15.00-16.00	L'APPARATO RESPIRATORIO
DE SIRE GIGLIOLA	5A 5B5E 5G 5H 5I	15,22,29 OTT. 5 NOV	15.00-16.00	L'APPARATO RIPRODUTTORE

Si ricorda nuovamente che la disciplina è stata inserita nel piano di studi dell’allievo/a e, pertanto, sono obbligatori: la frequenza, lo studio, le verifiche e la certificazione delle competenze a conclusione del 1° e 2° quadrimestre. Si rende noto, altresì, che il materiale di studio verrà, sistematicamente, caricato in apposita piattaforma dal liceo scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria (scuola capofila del percorso nazionale) e scaricato dal docente referente tramite password.

Si confida, nella collaborazione dei docenti di scienze nel raccomandare, agli allievi, di trascrivere sul diario l’informativa circa la pubblicazione della presente circolare sul sito web d’istituto www.liceogiannonecaserta.gov.it accertandosi, in seguito, dell’avvenuta presa visione del genitore.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marina Campanile