



Scheda di Programmazione del Consiglio di Classe (secondo biennio)

| | |
|-------------------------|-----------------|
| CLASSE _____ SEZ. _____ | A. S. 2021-2022 |
|-------------------------|-----------------|

ANALISI INIZIALE (Descrizione delle caratteristiche degli alunni in riferimento agli ASPETTI COMPORTAMENTALI , COGNITIVI, RELAZIONALI)

| |
|--|
| |
|--|

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N°alunne.....; N°alunni.....; Totale alunni

Note sulla storia della classe:

| |
|--|
| |
|--|

COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA

- 1. Imparare ad imparare**
- 2. Progettare**
- 3. Comunicare**
- 4. Collaborare e partecipare**
- 5. Agire in modo autonomo e responsabile**
- 6. Risolvere problemi**
- 7. Individuare collegamenti e relazioni**
- 8. Acquisire ed interpretare l'informazione**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| TEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA * | | SECONDO BIENNIO | |
|---|---|----------------------|----------------------|
| | | 3° anno e numero ore | 4° anno e numero ore |
| Indicare gli argomenti trattati in relazione all'annualità | | | |
| COSTITUZIONE | | | |
| 1 | Elementi fondamentali del diritto | | |
| 2 | Costituzione | 7 | |
| 3 | Istituzioni dello stato italiano | | 8 |
| 4 | Studio degli statuti regionali | | 2 |
| 5 | L'Unione europea | | |
| 6 | Gli organismi internazionali | | |
| 7 | Storia della bandiera e dell'inno nazionale | | |
| 8 | Nozioni di diritto del lavoro | | 5 |
| 9 | Educazione alla legalità e contrasto | 5 | |
| 10 | Educazione stradale | | |
| 11 | Educazione al volontariato cittadino | | |
| 12 | Diritti e istituti di partecipazione | 3 | |
| TOTALE ORE TEMATICA | | 15 | 15 |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | | | |
| 13 | Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | 3 | 3 |
| 14 | Tutela del patrimonio ambientale | 4 | 4 |
| 15 | Tutela delle identità, produzioni | | |
| 16 | Rispetto e valorizzazione patrimonio | 4 | 4 |
| 17 | Conoscenza storica del territorio | | |
| 18 | Rispetto per gli animali | | |
| 19 | Norme di protezione civile | | |
| 20 | Educazione alla salute e al benessere | 2 | 2 |
| TOTALE ORE TEMATICA | | 13 | 13 |
| CITTADINANZA DIGITALE | | | |
| 21 | Affidabilità delle fonti | | 2 |
| 22 | Forme di comunicazione digitale | | |
| 23 | Partecipazione a temi di pubblico | | 1 |
| 24 | Norme comportamentali | | 2 |
| 25 | Identità digitale | | |
| 26 | Tutela dei dati | 3 | |
| 27 | Pericoli degli ambienti digitali | 2 | |
| TOTALE ORE TEMATICA | | 5 | 5 |

| TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA | 33 | 33 |
|---|----|----|
| ABILITÀ e COMPETENZE | | |
| <p>Nell'arco del secondo biennio il Consiglio di Classe perseguirà il raggiungimento delle seguenti competenze e abilità:</p> | | |
| 1. Perfezionare il proprio metodo di studio e saper organizzare in modo autonomo e flessibile i tempi e la scelta delle fonti per condurre anche ricerche e approfondimenti personali. | | |
| 2. Essere in grado di elaborare strategie per conseguire risultati realistici. Stabilire obiettivi, priorità e tempi. Verificare i risultati raggiunti e correggere i propri errori. | | |
| 3. Consolidare e affinare le capacità espressive scritte e orali, utilizzare la terminologia specifica delle varie discipline, acquisire un adeguato bagaglio lessicale e concettuale. Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni. Saper utilizzare le nuove tecnologie per comunicare in varie forme. Saper stabilire rapporti tra la lingua italiana e le altre lingue. | | |
| 4. Interagire nel gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità; partecipare costruttivamente alle attività didattiche; mettere in atto comportamenti adeguati al contesto in cui si opera (scolastico ed extrascolastico); saper gestire i conflitti. | | |
| 5. Conoscere e rispettare le regole della comunità scolastica (Regolamento d'Istituto); assumere responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi. | | |
| 6. Saper affrontare situazioni problematiche; applicare le conoscenze acquisite in vari ambiti. | | |
| 7. Saper cogliere le interconnessioni tra metodi e contenuti delle varie discipline; saper argomentare in base ai dati raccolti, individuare analogie e differenze, cause ed effetti tra fenomeni, eventi e concetti diversi. | | |
| 8. Saper interpretare criticamente le informazioni ricevute da vari mezzi di comunicazione; riconoscere le fonti attendibili; saper utilizzare le informazioni utili; saper distinguere fatti ed opinioni. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza che la maturazione e la crescita individuali come persone e l'appropriazione "per sempre" delle abilità e competenze avvengono attraverso passaggi graduali, conquiste e sconfitte, autocritica e confronto. <i>Non facit saltus Natura.</i> (priorità miglioramento medie) • Accettare di misurarsi e confrontarsi nel gruppo classe, nel contesto scolastico ed extrascolastico partecipando ad ogni attività di inclusione, socializzazione e competizione (progetti, certamina, eventi etc.) (priorità allargamento della base partecipativa alle attività) | | |

| |
|---|
| STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare una o più opzioni) |
|---|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Lezioni frontali | Brainstorming |
| Gruppi di lavoro | Problem solving |
| Esercitazioni individuali e di gruppo | Elaborazione di mappe concettuali |
| Discussione guidata | Elab. dati scritto/grafica/computerizzata |
| Attività di laboratorio | Altro |

MEZZI UTILIZZATI (Indicare una o più opzioni)

Libri Di Testo
LIM
Riviste Specifiche - Testi da Consultazione
Dispense
Siti internet - Sussidi Multimediali
Attrezzature di Laboratorio
Attrezzature Sportive
Altro (specificare)
Produzione di elaborati / relazioni
Laboratorio a distanza/osservazione
Ricerche online
Videoconferenze e chat
Project work
Lezioni e/o esercitazioni in asincrono
Costruzione di artefatti – strumenti- robotica

FONTI E CONTENUTI

Libro di testo in adozione dalla classe
Contenuti digitali o espansione online dei libri di testo in adozione
Contenuti provenienti da altri libri di testo, scansionati
Contenuti digitali auto-prodotti per le lezioni
Videolezioni autoregistrate per la classe
Contenuti provenienti da repository didattici pubblici (es. Ministero dell'Istruzione, Indire, RAI)
Contenuti provenienti dal repository della scuola o condivisi dai docenti della scuola
Contenuti provenienti da spunti educativi offerti da webinar o altre iniziative di formazione
Contenuti forniti da aziende partner della scuola per attività di PCTO
Contenuti digitali o videolezioni prodotti dagli studenti stessi
Contenuti provenienti da fonti "informali" (es.: RaiPlay, libri, giornali, serie tv)

STRUMENTI DI VERIFICA (Indicare una o più opzioni)

Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
Interrogazioni orali
Prove scritte
Questionari (Test a risposta multipla, quesiti a risposta breve o sintetica, problemi ed esercizi, relazioni)
Altro (specificare)

VALUTAZIONE (con riferimento ai criteri generali adottati dal Collegio dei Docenti nel PTOF – griglia di valutazione abilità, conoscenze e competenze, griglia valutazione delle hard skill e soft skill)

Riferimenti: griglie valutazione presenti nel PTOF 2019-2022.

ATTIVITÀ di RECUPERO

Recupero in itinere a cura del docente della materia
Sportello didattico
Altro

AZIONI RELATIVE AL PIANO DI INCLUSIONE – BES – DSA – CYBER BULLISMO – CONOSCENZA E RISPETTO REGOLAMENTI PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Sono attuate le seguenti azioni per : *disabilità (ai sensi della Legge 104/92); • disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003); • alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale. Vengono proposti e viene fatta richiesta degli appositi strumenti ed ausili didattici specifici per supportare le attività di apprendimento utili agli alunni con DSA-BES.....

Convegni, seminari, informative atti a prevenire il cyber bullismo.....

Sportello d'ascolto ed équipe psico-pedagogica – psicoterapia dell'età adolescenziale

Avvenuta sottoscrizione (attraverso iscrizione on line) del Patto di corresponsabilità educativa (contratto formativo), avvenuta illustrazione dei Regolamenti di Istituto, del Patto di corresponsabilità, della tabella di attribuzione del voto di condotta

Altro

DOCUMENTI ALLEGATI

1. Progetti curriculari

.....
.....

*Le ore indicate si riferiscono al complesso delle varie discipline

Caserta _____

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

PROF. _____ FIRMA _____