



### Scheda di Programmazione del Consiglio di Classe (ultimo anno)

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ A.S. 2021-2022

**ANALISI INIZIALE** (Descrizione delle caratteristiche degli alunni in riferimento agli ASPETTI COMPORTAMENTALI, COGNITIVI, RELAZIONALI)

--

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

N°alunne.....; N°alunni.....; Totale alunni .....

Note sulla storia della classe:

--

**COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA**

1. **Imparare ad imparare**
2. **Progettare**
3. **Comunicare**
4. **Collaborare e partecipare**
5. **Agire in modo autonomo e responsabile**
6. **Risolvere problemi**
7. **Individuare collegamenti e relazioni**
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**

--

TEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA Indicare con la spunta per il solo ultimo anno gli argomenti trattati nella propria		Anno scolastico					QUINQUENNIO
		1	2	3	4	5	
<b>COSTITUZIONE</b>							
1	Elementi fondamentali del diritto	5					5
2	Costituzione		5	7		2	14
3	Istituzioni dello stato italiano				8		8
4	Studio degli statuti regionali				2		2
5	L'Unione europea					5	5
6	Gli organismi internazionali					5	5
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		1				1
8	Nozioni di diritto del lavoro				5	3	8
9	Educazione alla legalità e contrasto			5			5
10	Educazione stradale	4	3				7
11	Educazione al volontariato cittadino		2				2
12	Diritti e istituti di partecipazione			3			3
<b>TOTALE ORE TEMATICA</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>							
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	2	3	3	4	14
14	Tutela del patrimonio ambientale			4	4	4	12
15	Tutela delle identità, produzioni		3			2	5
16	Rispetto e valorizzazione patrimonio			4	4	4	12
17	Conoscenza storica del territorio	3	2				5
18	Rispetto per gli animali	2				2	4
19	Norme di protezione civile		4				4
20	Educazione alla salute e al benessere	2	2	2	2	2	10
<b>TOTALE ORE TEMATICA</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>66</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>							
21	Affidabilità delle fonti	5			2		7
22	Forme di comunicazione digitale	5					5
23	Partecipazione a temi di pubblico		3		1		4
24	Norme comportamentali	5			2		7
25	Identità digitale		2				2
26	Tutela dei dati			3			3
27	Pericoli degli ambienti digitali		4	2			6
<b>TOTALE ORE TEMATICA</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA	33	33	33	33	33	165
<b>ABILITÀ e COMPETENZE</b>						
Nel corso del quinto anno il Consiglio di Classe perseguirà il raggiungimento delle seguenti competenze e abilità:						
1. Elaborare un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.						
2. Elaborare progetti utilizzando le diverse fasi dell'attività progettuale : programmazione, pianificazione, esecuzione e controllo. Ricorrere a quanto appreso in contesti diversi per affrontare situazioni nuove. Comprendere che, in una situazione problematica di studio, di lavoro, di vita, è necessario operare scelte consapevoli.						
3. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente testi complessi e i contenuti delle diverse forme di comunicazione. Padroneggiare la lingua italiana in tutti i suoi aspetti a seconda dei diversi contesti e degli scopi comunicativi. Saper utilizzare le nuove tecnologie per comunicare in varie forme. Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e le altre lingue.						
4. Interagire nel gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità; contribuire all'apprendimento comune ed alle attività collettive; mettere in atto comportamenti adeguati al contesto in cui si opera ( scolastico ed extrascolastico); saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.						
5. Conoscere e rispettare le regole della comunità scolastica (Regolamento d'Istituto); assumere responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi; sapersi inserire in modo efficace e consapevole nella vita sociale ed esercitare la cittadinanza attiva.						
6. Saper affrontare situazioni problematiche; saper individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura a volte probabilistica; applicare le conoscenze acquisite in vari ambiti.						
7. Saper cogliere le interconnessioni tra metodi e contenuti delle varie discipline; comprendere come e perché dati e informazioni acquistano significato e valore nelle loro interrelazioni all'interno di specifiche situazioni spaziotemporali.						
8. Saper interpretare criticamente le informazioni ricevute da vari mezzi di comunicazione; riconoscere le fonti attendibili; comprendere la differenza che corre tra dato, informazione e messaggio e le diverse funzioni che svolgono all'interno di un campo di comunicazione.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza che la maturazione e la crescita individuali come persone e l'appropriazione "per sempre" delle abilità e competenze avvengono attraverso passaggi graduali, conquiste e sconfitte, autocritica e confronto. Accettare l'errore e la delusione come strumenti indispensabili per mettere alla prova le proprie abilità e capacità, ma soprattutto come strumenti irrinunciabili per esplorare e conquistare metodi e mezzi di miglioramento e progresso continui</li> <li>• Accettare di misurarsi e confrontarsi nel gruppo classe, nel contesto scolastico ed extrascolastico partecipando ad ogni attività di inclusione, socializzazione e competizione (progetti, certamina, eventi etc.) ( priorità allargamento della base partecipativa alle attività)</li> </ul>						

STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare una o più opzioni)	
Lezioni frontali	Brainstorming
Gruppi di lavoro	Problem solving
Esercitazioni individuali e di gruppo	Elaborazione di mappe concettuali
Discussione guidata	Elab. dati scritto/grafica/computerizzata
Attività di laboratorio	Altro

MEZZI UTILIZZATI (Indicare una o più opzioni)
Libri Di Testo
LIM
Riviste Specifiche - Testi da Consultazione
Dispense
Siti internet - Sussidi Multimediali
Attrezzature di Laboratorio
Attrezzature Sportive
Altro (specificare)
Laboratorio a distanza/osservazione
Ricerche online
Videoconferenze e chat
Project work
Lezioni e/o esercitazioni in asincrono
Costruzione di artefatti – strumenti- robotica
Produzione di elaborati / relazioni

STRUMENTI DI VERIFICA (Indicare una o più opzioni)
Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
Interrogazioni orali
Prove scritte
Questionari (Test a risposta multipla, quesiti a risposta breve o sintetica, problemi ed esercizi, relazioni)
Altro (specificare)

FONTI E CONTENUTI
Libro di testo in adozione dalla classe
Contenuti digitali o espansione online dei libri di testo in adozione
Contenuti provenienti da altri libri di testo, scansionati
Contenuti digitali auto-prodotti per le lezioni
Videolezioni autoregistrate per la classe
Contenuti provenienti da repository didattici pubblici (es. Ministero dell'Istruzione, Indire, RAI)

Contenuti provenienti dal repository della scuola o condivisi dai docenti della scuola

Contenuti provenienti da spunti educativi offerti da webinar o altre iniziative di formazione

Contenuti forniti da aziende partner della scuola per attività di PCTO

Contenuti digitali o videolezioni prodotti dagli studenti stessi

Contenuti provenienti da fonti “informali” (es.: RaiPlay, libri, giornali, serie tv)

VALUTAZIONE ( con riferimento ai criteri generali adottati dal Collegio dei Docenti nel PTOF – griglia di valutazione abilità, conoscenze e competenze, griglia valutazione delle hard skill e soft skill)

Riferimenti : 1 griglie valutazione presenti nel PTOF 2019-2022.

#### ATTIVITÀ di RECUPERO

Recupero in itinere a cura del docente della materia

Sportello didattico

Altro

#### AZIONI RELATIVE AL PIANO DI INCLUSIONE – BES – DSA – CYBER BULLISMO – CONOSCENZA E RISPETTO REGOLAMENTI PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Sono attuate le seguenti azioni per : \*disabilità (ai sensi della Legge 104/92); • disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003); • alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale. Vengono proposti

e viene fatta richiesta degli appositi strumenti ed ausili didattici specifici per supportare le attività di apprendimento utili agli alunni con DSA-BES.....
Convegni, seminari, informative atti a prevenire il cyber bullismo.....
Sportello d'ascolto ed équipe psico-pedagogica – psicoterapia dell'età adolescenziale
Avvenuta sottoscrizione ( attraverso iscrizione on line) del Patto di corresponsabilità educativa ( contratto formativo), illustrazioni Regolamenti, Patto di corresponsabilità, tabella attribuzione del voto di condotta
Altro

<b>DOCUMENTI ALLEGATI</b>
---------------------------

1. Progetti curriculari

.....  
 .....

Caserta\_\_\_\_\_

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

PROF. \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_