



Scheda di Programmazione didattica disciplinare a. s. 2021-2022

MATERIA	A. S. 2021-2022
Docente	classe

Finalità formative

--

Situazione di partenza

--

PROGRAMMA

Modulo	Contenuti
Ore/settimane	
	Abilità
	Competenze

(.....Aggiungi altri moduli)

Indicare con una spunta gli argomenti trattati nella propria disciplina secondo l'annualità		1	2	3	4	5	QUINQUENNIO
COSTITUZIONE							
1	Elementi fondamentali del diritto	5					5
2	Costituzione		5	7		2	14
3	Istituzioni dello stato italiano				8		8
4	Studio degli statuti regionali				2		2
5	L'Unione europea					5	5
6	Gli organismi internazionali					5	5
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		1				1
8	Nozioni di diritto del lavoro				5	3	8
9	Educazione alla legalità e contrasto			5			5
10	Educazione stradale	4	3				7
11	Educazione al volontariato cittadino		2				2
12	Diritti e istituti di partecipazione			3			3
TOTALE ORE TEMATICA		9	11	15	15	15	65
SVILUPPO SOSTENIBILE							
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	2	3	3	4	14
14	Tutela del patrimonio ambientale			4	4	4	12
15	Tutela delle identità, produzioni		3			2	5
16	Rispetto e valorizzazione patrimonio			4	4	4	12
17	Conoscenza storica del territorio	3	2				5
18	Rispetto per gli animali	2				2	4
19	Norme di protezione civile		4				4
20	Educazione alla salute e al benessere	2	2	2	2	2	10
TOTALE ORE TEMATICA		9	13	13	13	18	66
CITTADINANZA DIGITALE							
21	Affidabilità delle fonti	5			2		7
22	Forme di comunicazione digitale	5					5
23	Partecipazione a temi di pubblico		3		1		4
24	Norme comportamentali	5			2		7
25	Identità digitale		2				2
26	Tutela dei dati			3			3
27	Pericoli degli ambienti digitali		4	2			6
TOTALE ORE TEMATICA		15	9	5	5	-	34
TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA		33	33	33	33	33	165

STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare una o più opzioni)

Lezioni frontali	Brainstorming
Gruppi di lavoro	Problem solving
Esercitazioni individuali e di gruppo	Elaborazione di mappe concettuali
Discussione guidata	Elaborazione dati scritto/grafica/computerizzata
Attività di laboratorio	Altro

MEZZI UTILIZZATI (Indicare una o più opzioni)

Libri Di Testo
LIM
Riviste Specifiche - Testi da Consultazione
Dispense
Siti internet - Sussidi Multimediali
Attrezzature di Laboratorio
Attrezzature Sportive
Altro (specificare)
Produzione di elaborati / relazioni
Laboratorio a distanza/osservazione
Ricerche online
Videoconferenze e chat
Project work
Lezioni e/o esercitazioni in asincrono
Costruzione di artefatti – strumenti- robotica

STRUMENTI DI VERIFICA (Indicare una o più opzioni)

Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
Interrogazioni orali
Prove scritte
Questionari (Test a risposta multipla, quesiti a risposta breve o sintetica, problemi ed esercizi, relazioni)
Altro (specificare)

VALUTAZIONE (con riferimento ai criteri generali adottati dal Collegio dei Docenti nel PTOF – griglia di valutazione abilità, conoscenze e competenze, griglia valutazione delle hard skill e soft skill)

Riferimenti: 1 griglie valutazione presenti nel PTOF 2019-2022.



FONTI E CONTENUTI

Libro di testo in adozione dalla classe
Contenuti digitali o espansione online dei libri di testo in adozione
Contenuti provenienti da altri libri di testo, scansionati
Contenuti digitali auto-prodotti per le lezioni
Videolezioni autoregistrate per la classe
Contenuti provenienti da repository didattici pubblici (es. Ministero dell'Istruzione, Indire, RAI)
Contenuti provenienti dal repository della scuola o condivisi dai docenti della scuola
Contenuti provenienti da spunti educativi offerti da webinar o altre iniziative di formazione
Contenuti forniti da aziende partner della scuola per attività di PCTO
Contenuti digitali o videolezioni prodotti dagli studenti stessi
Contenuti provenienti da fonti "informali" (es.: RaiPlay, libri, giornali, serie tv)

LIBRI DI TESTO

Materia	Casa editrice	Titolo	Autore	Codice

ATTIVITÀ di RECUPERO

Recupero in itinere a cura del docente della materia
Sportello didattico
Altro

AZIONI RELATIVE AL PIANO DI INCLUSIONE – BES – DSA – CYBER

**BULLISMO – CONOSCENZA E RISPETTO REGOLAMENTI PATTO DI
CORRESPONSABILITÀ**

Sono attuate le seguenti azioni per : *disabilità (ai sensi della Legge 104/92); • disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003); • alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale.
Vengono proposti e viene fatta richiesta degli appositi strumenti ed ausili didattici specifici per supportare le attività di apprendimento utili agli alunni con DSA-BES.....

Convegni, seminari, informative atti a prevenire il cyber bullismo.....

Sportello d’ascolto ed équipe psico-pedagogica – psicoterapia dell’età adolescenziale

Avvenuta sottoscrizione (attraverso iscrizione on line) del Patto di corresponsabilità educativa (contratto formativo).

Altro

DOCUMENTI ALLEGATI

1. Progetti curriculari

.....
.....

Caserta_____

PROF. _____ FIRMA _____