

## PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2022-2025

### FORMAZIONE E COMPETENZE IN USCITA DELL'ALUNNO/A

#### PRIORITA' FINALE

Garantire a tutti gli alunni, soprattutto i più deprivati sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo.

#### TRAGUARDO FINALE

Elevare la media dei voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio, soprattutto degli alunni più svantaggiati.

### Risultati scolastici

#### PRIORITA'

Garantire a tutti gli alunni, soprattutto i più deprivati sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo.

#### TRAGUARDO

Elevare la media dei voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio, soprattutto degli alunni più svantaggiati.

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### PRIORITA'

Potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli studenti con livelli di apprendimento non adeguato (livello 1) e basso (livello 2).

#### TRAGUARDO

Riduzione della percentuale degli studenti con esiti di livello 1 e 2 indicatori di fragilità.

### Risultati a distanza

#### PRIORITA'

Garantire a tutti gli alunni, soprattutto i più deprivati sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo sviluppando in modo inequivocabile mobilità sociale e rinnovo degli strati sociali che possono aspirare a competenze e ruoli professionali ricoperti con indiscussa perizia e coscienza etica e civile

## TRAGUARDO

Elevare del 10% la media dei voti e della partecipazione ad attività extracurricolari, *certamina*, gare nazionali tra alunni/e interclasse e tra classi parallele

## Obiettivi di processo del percorso

### **Inclusione e differenziazione**

Realizzare ambienti di apprendimento e attuare modelli didattici e organizzativi atti a favorire approcci flessibili e adeguati ai bisogni formativi speciali anche mediante l'acquisizione di nuovi spazi e laboratori adeguati alla personalizzazione dei piani di studio e all'articolazione dell'ampliamento dell'offerta formativa