

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

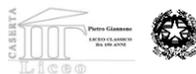


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Liceo Classico "Pietro Giannone"

Indirizzi: Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico Biomedico - Liceo Linguistico
Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta C.F. 93093630619 tel. 0823/325087

e-mail: cepc110001@istruzione.it - cepc110001@pec.istruzione.it - sito web: <https://www.liceogiannonecaserta.edu.it>
fatturaPA CU: UF1CWU - c/ tesoreria (bankitalia): n. 319487

Sezioni associate: Liceo Scientifico - Via Pasquale Cervo n. 1 - Caiazzo - telefono 0823868311
Succursale: Viale Melvin Jones (Zona Ex Saint Gobain) telefono 0823325087

Ai docenti

Atti scuola

sito web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ FORMATIVE STEM e MULTILINGUISTICHE (D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. **GENERATION STEM" - CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39781 - CUP: E24D2300326006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 88.897,52
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi

didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 2622 IV 5 del 27/08/2024 pubblicato dall'Istituzione Scolastica

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto prot._2995 del 20/09/2024

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 3484 del 18/10/2024

VISTA la pubblicazione della graduatoria prot. 3487 del 18/10/2024 divenuta definitiva dal 24/10/2024

VISTA la scelta per gli incarichi di tutor espressa dalla prof.ssa Sapone Alessandra, acquisita al prot. n. 3649 del 26/10/2024;

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023 :

Ruolo: PROFILO TUTOR LINEA INTERVENTO A

Nome e Cognome	PERCORSO
Sapone Alessandra	"_Making Robotic"
Lamari Gabriella	2 edizioni

Nome e Cognome	PERCORSO
Martino Matilde	"Comunicazione e linguaggi immersivi"
Martino Matilde	3 edizioni
Pero Enza Fabiola	

Nome e Cognome	PERCORSO
Patari Amelia	ICDL

Nome e Cognome	PERCORSO
Mingione Michela	“Dare forma alle idee”

Nome e Cognome	PERCORSO
Pero Enza Fabiola	“Esplorazione del cielo: a scuola con i droni _”

Nome e Cognome	PERCORSO
Mastroianni Antonietta	“Le Francais facile”

Nome e Cognome	PERCORSO
Mastroianni Antonietta	“Apprendre le francais”

Nome e Cognome	PERCORSO
Sapone Alessandra	“A por todos”

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marina Campanile